

: Diane Gérin-Lajoie
: Marianne Jacquet
: Camille Blanchard-Séguin et Jasmine Béguin Marchand
Étude subventionnée par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (2017-2020)

En contexte francophone minoritaire, les jeunes issus de l'immigration qui ont fréquenté

des jeunes issus de l'immigration, permettant ainsi de poser un regard plus éclairé sur cette population.

L'analyse de politiques et de documents sur l'inclusion est terminée ;

Les deux entretiens avec les participantes et les participants sélectionnés ont été effectués ;

L'analyse des entretiens est en cours ;

Une ébauche des portraits des jeunes a été rédigée ;

L'analyse par thèmes est amorcée ;

Soumission de propositions de communication dans des colloques nationaux et internationaux (Diane Gérin-Lajoie et Marianne Jacquet) – réponses positives dans tous les cas.

Communications dans certains colloques en mode virtuel.

Rédactions d'articles scientifiques.

Communications

Gérin-Lajoie, D. et M. Jacquet. (2021, avril).

. Conférence de l'Association mondiale de recherche en éducation (rencontre virtuelle).

Gérin-Lajoie, D. (2021, mars). Les politiques scolaires et l'inclusion des élèves issus de l'immigration dans les écoles de langue française en Ontario, colloque **Apprendre et enseigner en contexte linguistique minoritaire, CRCCF, rencontre virtuelle.**

Gérin-Lajoie, D. et M. Jacquet (2020). Discours de jeunes immigrantes et immigrants sur l'inclusion

Gérin-Lajoie, D. et M. Jacquet. (2019, juin). . Canadian Sociological Association (CSA-SCS) Conference, Vancouver, Colombie-Britannique.

Gérin-Lajoie, D. (2018, août). , Language Policy and Planning Conference, Toronto.

Gérin-